**TEMATICKÝ VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PLÁN**

**Predmet:Občianská náuka -1h týždenne (33h ročne)**

**Školský rok: 2012/2013**

Trieda: IV. roč.

Vyučujúci: Mgr. R.Burčák, T. Žakarovská

Aktualizácia plánu podľa potreby.

**Plán realizovaný podľa Školského vzdelávacieho programu Gymnázia Gelnica „Kľúč k vzdelaniu, brána k výchove, cesta k úspechu“ pre štvorročné štúdium.**

Plán prerokovaný na PK HPdňa .................... .............................................

T. Žakarovská

vedúca PK SJL

Plán schválený dňa .................... ..........................................

RNDr. D. Andraško

riaditeľ školy

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mesiac** | **Tematický celok**  **Počet hodín** | | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** | | **Prostriedky hodnotenia** | |
| **IX.** |  | | **Téma** | **Spôsobilosti** | |
| **Filozofia a jej**  **atribúty**  **(4. hod. )** | | 1. Čo je filozofia, jej vznik a pôvod  2. Filozofia a mýtus  3. Základné filozofické disciplíny  4. Filozofia, veda, náboženstvo,  umenie, ideológia | Vedieť opísať rozdiel medzi filozofiou a mýtom.  Poznať definíciu filozofie, jej pôvod a vývoj v jednotlivých historických obdobiach.  Opísať čomu sa venujú základné filozofické disciplíny.  Identifikovať prvky filozofickej reflexie, vedeckého vyjadrovania, náboženského presvedčenia, umeleckej tvorby a prípadných ideologizmov v textoch, ktoré obsahujú viacero týchto zložiek | | -písomné previerky,  -ústne skúšanie  -aktivita žiakov,  -hodnotenie vlastných produktov; | |
| **X.**  **XI.** | **Dejinno-filozofický**  **exkurz**  **(22. hod.)** | | **Antická filozofia**  5.Prírodní filozofi  6.Pytagoras, Herakleitos, Sofisti  7.Sokrates, Platón  8.Aristoteles  9.Poklasické obdobie - Stoici,Epikuros,  Skeptici | Poznať hlavné smery v antickom myslení, vedieť opísať ich odlišnosť.  Určiť rozdielne prístupy v uvažovaní jednotlivých gréckych fil. śkôl.  Sformulovať vlastné stanovisko k filozofickému textu a postaviť vlastnú otázku, na základe  inšpirácie filozofickým textom.  Uviesť jeden spoločný a jeden rozdielny znak filozofie a vedy, filozofie a náboženstva,  filozofie a umenia, filozofie a ideológie. | | -písomné previerky,  -ústne skúšanie  -aktivita žiakov,  -hodnotenie vlastných produktov; | |
| **Mesiac** | | **Tematický celok**  **Počet hodín** | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** | **Hodnotenie** | | |
| **Téma** | **Spôsobilosti** |  | | |
| **XI.**  **XII.** | | **Dejinno - filozofický exkurz** | **Stredoveká filozofia**  10. Aurelius Augustín   1. Ranná scholastika 2. Vrcholná scholastika 3. Neskorá scholastika 4. Opakovanie a fil. Esej 5. Renesančná filozofia   16. Opakovanie tem. celku | Opísať vývoj stredovekej filozofie.  Vysvetliť podstatu sporu o univerzálie.  Opísať učenie sv. Augustína, Alberta Veľkého, T. Akvinského a iných..  Vysvetliť význam scholastického učenia. Určiť prínos renesančného myslenia na spoločenský vývoj. | | -písomné previerky,  -ústne skúšanie  -aktivita žiakov,  -hodnotenie vlastných produktov; | |
| **I.**  **II.** | | **Novoveká filozofia**   1. Prechod od stredovekej k novovekej filozofii 2. Descartes, Spinosa, Hobbens   G.F.Leibniz   1. Osvietenectvo v Anglicku –J.Locke, G. Berkeley, D. Hume 2. Osvietenstvo vo Francúzku 3. Romantizmus a idealizmus –   Immanuel Kant , G.W.F.Hegel | Vysvetliť zmenu myslenia v novoveku.  Vedieť princíp empirizmu a racionalizmu, vzájomne tieto myšlienkové prúdy porovnať a definovať ich postavenie v kontexte celkového spoznávania vecí okolo seba.  Pochopiť základné myšlienky osvietencov.  Poznať učenie I. Kanta a F.W. Hegla | | -písomné previerky,  -ústne skúšanie  -aktivita žiakov,  -hodnotenie vlastných produktov; | |
| **Mesiac** | | **Tematický celok**  **Počet hodín** | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** | | **Hodnotenie** |
| **Téma** | **Spôsobilosti** | |  |
| **III.**  **IV.**  **V.**  **VI.** | | **Dejinno – filozofický exkurz**  **Religionistika**  **( 4. Hod.)**  **Aktualizácia učiva**  **( 3. hod.)** | **Poklasická filozofia**  22. Soren Kierkegaard,  A. Schopenhauer   1. Pozitivizmus - A. Comte, K. Marx 2. Friedrich Nietzsche 3. Filozofia 20. Stor. 4. Filozofické smery 20. stor.   27. Náboženstvo a jeho atribúty  28. Prvky náboženstva   1. Kresťanstvo a svetové náboženstvá 2. Alternatívne náboženské prejavy   31. Opakovanie tematického celku   1. Filozofická esej 2. Opakovanie tematického celku | Vedieť vysvetliť nové fil. myslenie.  Pochopiť základné atribúty existencionalizmu, voluntarizmu a iracionalizmu.  Definovať podstatu Marxovho učenia a jeho vplyv na ďalší historický vývoj.  vysvetliť príčiny zmien ťažiskových tém a problémov filozofického myslela;  -interpretovať dejiny filozofického myslela ako proces vykazujúci dva rozhodujúce kvalitativně posuny:  -ako prechod od skúmania sveta k skúmaniu subjektu, ktorý o svete niečo vypovedá,  -ako prechod od myslela o svete k analýze jazyka, v ktorom svet myslíme a vyjadrujeme  -rozlíšiť medzi jednotlivými prvkami náboženstva a vie vysvetliť ich význam;  -určiť základné identifikačné znaky svetových náboženstiev;  -identifikovať prejavy náboženskej neznášanlivosti;  -rozoznať prejavy sektárskeho myslela;  Vedieť charakterizovať jednotlivé obdobia vo vývoji filozofického myslenia, pochopiť základné princípy fil. smerov a ich vplyv na celkový vývoj spoločnosti.  Napísať jednoduchú fil. esej na ľubovoľnú tému. | | -písomné previerky,  -ústne skúšanie  -aktivita žiakov,  -hodnotenie vlastných produktov; |

Vypracoval : Mgr. R. Burčák